



Zabawa rozwijające myślenie twórcze „Skojarzenia - umysłu wrzenia”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Kształcenie myślenia twórczego
- Kształcenie kompetencji językowych

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak.

4. Przebieg zabawy:

Uczniowie pracują w grupach. Zadaniem każdej grupy jest przygotowanie 5 zdań z wyrazem wskazanym przez nauczyciela. Następnie uczniowie zastępują ten wyraz innym dowolnym i w takiej postaci odczytują zdania drużynie przeciwnej.

Ich zadaniem jest zrozumienie z kontekstu, jaki pierwotny wyraz został zastąpiony.

Przykładowo:

LISTONOSZ

Zdania:

1. Listonosz nosi ciężką torbę.
2. Listonosz jeździ rowerem do pracy.
3. Listonosz lubi niebieskie ubrania.
4. Bez listonosza pocztówki znad morza nie dotarłyby do odbiorcy.
5. Listonosz dostarcza listy.

Wyraz LISTONOSZ został zamieniony na TULIPAN.

Zdania do odczytania:

1. Tulipan nosi ciężką torbę.
2. Tulipan jeździ rowerem do pracy.
3. Tulipan lubi niebieskie ubrania.
4. Bez tulipana pocztówki znad morza nie dotarłyby do odbiorcy.
5. Tulipan dostarcza listy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

Uczniowie układają zdania od najmniej do najbardziej oczywistych. Odczytują pojedynczo zdania, dając za każdym razem szansę drużynie przeciwnej na odgadnięcie, o jaki wyraz chodzi.